



Пожелания и предложения настоящим и будущим участникам Фестиваля «Маленький ЛЕОНАРДО»

(кластер Московского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» для дошкольников)

Наш традиционный фестиваль «Маленький ЛЕОНАРДО» собрал почти 500 детско-родительских проектов. Эксперты оценивали способность участников проекта определить значимость проблемы и способ ее решения, умение логично излагать свои мысли и охарактеризовать этапы проекта, проявление интереса к исследованию, внимания и уважения к окружающим. На протяжении всего мероприятия чувствовалась доброжелательность, открытость, взаимопонимание, внимательность со стороны Оргкомитета, родителей, педагогов, неподдельный интерес, активность и увлеченность детей и родителей в выполнении проектов. В итоге получился замечательный и яркий праздник как для детей, так и для родителей. Награждение лауреатов по предложению Оргкомитета пройдет в ряде московских школ, а также в гг. Люберцы, Новоуральск, Подольск, Троицк в торжественной фестивальной обстановке.

**Поздравляем детей, родителей, экспертов, кураторов проектов с успешным участием
в Фестивале!**

Представители Оргкомитета:

Ирина Викторовна Ильичева, директор ГБОУ Школа города Москвы №1409,
председатель Палаты председателей межрайонных советов директоров школ при
Департаменте образования и науки г. Москвы

Ирина Алексеевна Подругина, доктор педагогических наук, профессор Института
филологии ФГБОУ ВО МПГУ, председатель Оргкомитета Московского фестиваля
творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»

Мargarита Юрьевна Парамонова, кандидат педагогических наук, профессор, декан
Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ

Юлия Михайловна Апаткина, старший воспитатель ГБОУ Школа города Москвы
№1409 (координатор проектов)

Ирина Владимировна Картушина, старший воспитатель ГБОУ Школа города Москвы
№1409

Юрий Евстигнеевич Антонов, Президент Ассоциации лучших дошкольных
образовательных организаций и педагогов, Заслуженный деятель Российского общества
социологов (РОС)

Кирилл Викторович Четвертаков, методист ГБОУ Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы

С исследовательскими проектами участников Фестиваля можно познакомиться на

Канале Фестиваля Leonardo_ML

<https://rutube.ru/channel/25408378/%C2%A0>

Предлагаем познакомиться с некоторыми отзывами экспертов и представителей Оргкомитета.

Четвертаков Кирилл Викторович, методист ГБОУ Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы. Эксперт номинации «Хочу все знать».

Алиса К., МАДОУ № 47 «Росток» г. Новоуральск.

Тема «Влияние удобрений на рост и развитие растений».

Чувствуется довольно большая и продолжительная практическая работа с автором в реальных ситуациях, связанных с выращиванием разных культур. Есть понимание темы. Хотя выступающий немного торопится (видимо, хочет многое рассказать). Отмечается правильное осознание в теме влияния питательных веществ на рост и развитие растений. Презентация наполнена большим количеством слайдов, отражающих последовательность действий. Хорошо, что интегрирована и таблица для занесения результатов. Хотелось бы предложить параллельно с презентацией демонстрировать некоторые действия с реальными предметами. Может быть, даже и создать собственную мини-лабораторию. Не исключена возможность создания отдельных видео-рекомендаций для сверстников. Возможна разработка своего собственного дневника наблюдений (с рисунками, может, и с графиком). Сделан хороший и правильный вывод по использованию популярного (классического) удобрения – золы, значит, есть понимание на основе практического опыта.

Снежана К., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва.

Тема «Плотность воды».

Прекрасная презентация! Умение держаться (даже с некоторой артистичностью, 5+), убедительный, четкий рассказ вызывает интерес к исследуемому материалу. Параллельное подтверждение презентационного материала практическими экспериментами дает более полную картину обозначенной темы. Доступность предлагаемых действий, умение использовать для эксперимента окружающие предметы, грамотный рассказ говорят о реальной экспериментальной деятельности автора на практических занятиях по изучению темы и о ее понимании. Можно предложить юному химику (автору) проводить такие занятия со сверстниками, создавая при этом серии фотоизображений и небольших учебных фильмов, продолжать изучать разные жидкости и их свойства, вести архивы собственных экспериментов и наблюдений, а также использовать в своей деятельности некоторые виды простого химического оборудования для экспериментов.

Семен К., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва.

Тема «Круговорота воды», а также процесса ее испарения, довольно интересна и популярна, с возможностью организации множества исследований и экспериментов. Хорошо, что затронут вопрос такого важного источника, как вода. Рекомендуются больше проводить собственных экспериментов, демонстрировать некоторые из них в реальном времени в параллели с презентацией. Было бы хорошо создать альбом по испарению воды с собственными зарисовками.

Василиса М., Кира Т., Илья К., Евгений С., ГБОУ Школа № 1590 г. Москва.

Тема «Удивительный мир часов».

Довольно познавательная, интересная и нужная тема в направлении изучения видового разнообразия часов. Участники углубляются в историю часов, обращают внимание на значимость для людей определения времени, владеют некоторыми знаниями в области использования разнообразных видов часов. Собрана довольно объемная экспозиция часов и приспособлений для изучения времени. Прекрасно, что юные исследователи используют для определения времени не только пространство группы, но и пространство участка, конструируя при этом собственные приспособления для измерения времени, рассказывают о некоторых интересных технологиях часов прошлого (огненные часы). В дальнейшем при представлении проекта хотелось бы увидеть на реальных примерах наглядные действия с разными видами часов, имеющимися в пространстве группы (можно даже сказать, музея). Также можно предложить ребятам собрать собственные часы, а может быть, придумать (или совместно сделать) занимательные движущиеся механизмы.

Федор М., МБДОУ «Детский сад № 51» Комбинированного вида г. Гатчина Ленинградская область.

Тема «Железнодорожный транспорт».

Затронута интересная тема транспорта, которая рассматривается на конкретном примере – железнодорожного сообщения. Здесь действительно можно много рассказать как про сам транспорт, так и про его историю. Оценивая ответы ребенка, можно отметить, что у него есть понимание данной темы. Хороший показатель – выход участника непосредственно на местность. Для раскрытия темы можно использовать большое количество иллюстраций, книг, энциклопедий, моделей, собственных рисунков. Рекомендуется автору выступления, используя предложенную наглядность, самостоятельно выстраивать интересный рассказ (без навязывающих вопросов) с демонстрацией на презентации, а также с наглядными материалами.

Дима К., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва.

Тема «Где растет шоколад?».

Обсуждение питания, в том числе – сладостей – довольно близко людям, прежде всего, детям, поэтому является довольно интересным. Хорошо, что автор проекта немного вернулся к истории возникновения шоколада, рассказал о росте данного продукта, процессе сбора и технологии изготовления. Было бы неплохо создать образцы собственных муляжей плодов (в разрезе), используя зерна, например, кофе. Наглядно на действующем экспонате продемонстрировать некоторые процессы. Так лучше возникнет понимание. Возможно и продемонстрировать разновидности продукта (шоколадные конфеты, плитки шоколада и т.д.) в параллели с презентацией.

Валерия М., ГБОУ Школа № 2100.

Тема «Целебные свойства минеральной воды».

Очень важная и на современном этапе необходимая тема представлена автором. Так как в магазинах довольно много такого продукта, у людей происходит некоторая путаница по вопросам: что полезно? что лучше пить для желудка? как правильно и в каком количестве употреблять? Юная участница довольно грамотно раскрывает данную тему с некоторыми практическими рекомендациями по выбору и употреблению минеральной воды. Посещение разных мест, поездки к источникам минеральной воды позволяют автору проекта более тщательно изучить тему и представить ее в дальнейшем. А проведение разных экспериментов подтверждает гипотезу и рассуждения. Хочется предложить при представлении темы в дальнейшем показывать наглядно некоторые опыты и эксперименты.

Яков Л., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва.

Тема «Зубная паста для слона».

Уверенно и спокойно держится юный экспериментатор, демонстрируя интересный (эффективный) опыт синтеза нового вещества. Хотя это и довольно известный эксперимент. Одежда соответствует ученому. Но! Хочется посоветовать, в таких экспериментах (с гидропиритом, концентрированным раствором перекиси водорода) все же надевать резиновые перчатки. Это будет хорошим примером для других экспериментаторов. Также можно сделать вывод, что выступающий, естественно, под руководством специалиста, умеет подобрать оборудование (и его объемы) для выполнения действия. Прослеживаются энциклопедические знания в мире животных. Советую не останавливаться на одном опыте, а смелее осваивать новые примеры эффективных химических реакций. Естественно, соблюдая технику безопасности. Зарисовка собственных опытов (ведение дневника экспериментов) поможет Вам, уважаемый ученый, совершенствовать себя в области химических экспериментов.

Кирилл Л., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва.

Тема «Эта удивительная сода».

Продолжение занимательной темы экспериментирования с доступными бытовыми, безопасными компонентами. Юному экспериментатору удалось аргументировать собственную точку зрения относительно создания интересных эффектов при приближении определенного события (гостей). Держится свободно, не скованно, говорит с интересом, вызывая определенную познавательную концентрацию внимания у эксперта (зрителя). Доказал, что выделяющийся углекислый газ из соды способен на многое. При проведении опыта находится в полной, безопасной амуниции (непромокаемый костюм, перчатки и даже защитное лицевое стекло). Желаю немного углубиться в мир химических экспериментов, связанных с красивыми финальными продуктами (таких много) – изменение цвета растворов, образование пара, красивые осадки и т.д. Было бы хорошо создавать собственные зарисовки после опытов, компилируя в дальнейшем альбом под названием «Мои эксперименты для гостей (друзей)» или что-то в этом роде. Далее можно предложить гостям рассмотреть такой альбом и выбрать, чтобы они хотели увидеть наяву.

Василиса Л., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва.

Немного сложно на фоне предыдущих работ было оценивать такую, можно сказать, высокопрофессиональную кулинарную деятельность. Так как это не совсем является проектом. Тем не менее, важность представленной темы и высокие показатели такого удивительного домашнего помощника говорят о многом. Держится Василиса прекрасно, разбирается в продуктовом ассортименте, владеет технологией приготовления блюд, разными приспособлениями, наглядно и очень понятно объясняет последовательность действий.

Думаю, что можно создать собственную книгу домоводства (с иллюстрациями, авторскими рисунками), внося в нее какие-то собственные блюда на основе полученных первоначальных навыков. А также попробовать организовать среди сверстников кружок по интересу к кулинарной деятельности. А может, даже (как сейчас модно) проводить детские вебинары по теме «Как правильно готовить».

Иванова Елена Юрьевна, старший научный сотрудник, кандидат экономических наук, Институт социологии ФНИСЦ РАН

Дмитрий Л., ДОУ «Капелька» г. Подольск. Номинация: Хочу все знать, Я – художник.

Дима, как хорошо. У тебя много друзей. Делать подарки – это радость. Молодец. Куратору: Было очень интересно. Такая чудная атмосфера творчества и познания создана для ребенка.

Тимофей Т., МДОУ «Радуга» г. Подольск. Номинация: Я – актер.

Тимофей, желаю, чтобы твои репортажи были интересными и познавательными для людей. Куратору: Проект сделан интересно, но иногда несколько сумбурное представление материала. Детки в группе не очень понимают, что происходит и порой не вовлечены в игру. Очевидно, что проводится огромная работа в атмосферу научного познания. Успехов!!!!

Лидия С., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва. Номинация: Хочу все знать.

Успехов тебе, Лида. Учись играть на фортепьяно. У тебя получится обязательно. Мама поможет. Куратору: Было очень интересно. Спасибо.

Яна Н., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва. Номинация: Я – художник. Я – комментатор.

Успехов, Яна, желаю тебе. Чтобы твои картины были выставлены в залах Третьяковской галереи, Русского музея. Пиши – у тебя это прекрасно получается. Особенно пастель и карандаш. Хотя ты его боишься. Не бойся – здорово!!!

Куратору: На доске мелом написано «Я живу, рисуя». Запятая не нужна. С девочкой проведена огромная работа. Она много знает, прекрасно рисует. Но скована и нервничает. Нужна помощь психолога, который прибавит уверенности. Прекрасная работа.

Мари Е., Семён Е., Вероника П., Артем М., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва. Номинация: Я – актер.

Ребята, вы молодцы. Ждем новых спектаклей.

Куратору: Все здорово, и идея, и представление, и рассказ. На мой взгляд, есть одно НО. Трое из четырёх авторов в футболках с надписями на латинице. Поскольку представленная постановка по русской народной сказке, можно было бы добавить в одежду элементы народного костюма.

Мария С., ГБОУ Школа №1601 г. Москва. Номинация: Я – читатель.

Марии – творческих успехов в дальнейшем. Мир поэзии прекрасен.

Куратору: Иногда, когда Мария читает стихотворение, не точно понимает смысл некоторых слов. Я бы посоветовала более детально поговорить о стихотворении и прояснить, что непонятно. А в целом – прекрасная работа!!!

Парамонова Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, профессор, декан Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ

Аминэ А., ГБОУ Школа № 2006 г. Москва. Номинация: Хореография. Национальный танец.

Пожелание участнице дальнейших успехов в занятии хореографией. Участница держится свободно, красивая пластика.

Кураторам проекта: Следовало бы рассказать о движениях национального танца, как они выполняются, где и когда исполняется данный танец.

Варвара Л., ГБОУ Школа № 2006 г. Москва. Номинация: Хореография.

Пожелание участнице дальнейших успехов в занятии хореографией. Участница держится свободно, с интересом представляет материал.

Кураторам проекта: Материал хорошо скомпонован, логически выстроен, представлен достаточно интересно. Рекомендую представить материал другим детям.

Михаил Д., Иван Б., ГБОУ Школа № 2057. Номинация: Мы – музыканты.

Пожелание участникам дальнейших творческих успехов.

Кураторам проекта: вместо фотографий использовать видео детей с демонстрацией инструмента, а также показать взаимодействие участников.

Пархоменко Е.В., старший воспитатель МАДОУ «Образовательный центр «Успех», Научноград Троицк г. Москва

Эмилия Х., МДОУ № 57 г. Люберцы. Номинация: Дети и искусство. Я – художник.

Эмилия, ты молодец! Отлично читаешь замечательное стихотворение.

Но как-то содержание проекта больше про питомца, а не по заявленной теме.

Алина С., МБОУ д/с № 49 «Звездочка» г. Королев. Номинация: Хочу всё знать.

Молодцы! Понравилось ВСЁ! Оформление, подача материала, раскрытие цели проекта, конечный продукт. Алина молодец!

Очень интересный проект.

Лера Г., ГБОУ Школа № 1590. Номинация: Хочу всё знать.

Молодцы! Очень интересный проект. Увлеченность и инициатива Леры отображены в продуктивной деятельности. Замечательно!

Лиана А., ГБОУ Школа № 2115. Номинация: Хочу всё знать.

Вы – настоящие исследователи! Видно, что Лиане интересна эта тема, увлекательно рассказывает, владея информацией.

Яна Ч., ГБОУ Школа № 2115. Номинация: Хочу всё знать.

Яна, спасибо за красивые пряники!

Проект получился бы более содержательным и интересным, если бы был показан процесс изготовления теста.

Леонид К., ГБОУ Школа № 2115. Номинация: Хочу всё знать.

Интересное увлечение Леонида. Хотелось бы увидеть «волшебство» – окрашивание глины в другой цвет. В продолжение проекта рекомендуем Леониду попробовать провести мастер-класс для других детей.

Полина К., ГБОУ Школа № 2115. Номинация: Хочу всё знать.

Пожелания ребенку и куратору проекта: Рассказ Полины очень интересный и познавательный. Молодец! Хотелось бы дополнить проект фотоотчетом по проблеме. Успехов!

Екатерина Б., ГБОУ Школа № 2115. Номинация: Хочу всё знать.

Катя, молодец! Но хотелось бы увидеть детей в деятельности – изготовление мыла своими руками. Их интерес и инициативу. Пожелания по оформлению: продумать демонстрацию презентации и расположение участника.

Ярослава Я., ГБОУ Школа № 236. Номинация: Хочу всё знать. Я – художник.

Проект больше направлен на использование духов. Не совсем раскрыта заявленная цель – создание духов. Хорошо было бы из предложенных ингредиентов в продуктивной деятельности создать духи наглядно. Успехов!

Куланина Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии МПГУ

Марк П., ГБОУ школа № 1474 г. Москва. Номинация: Я – художник.

Пожелания ребенку и куратору проекта: Марк, ты очень способный и творческий мальчик!!! Большое удовольствие наблюдать за твоим творческим процессом! Особые слова благодарности руководителю Петровой Марии Филлиповне!

Елизавета Л., МОУ Толбинская школа, детский сад № 19 «Звездочка». Номинация: Дети и искусство.

Пожелания ребенку и куратору проекта: дальнейших творческих успехов Елизавете и всем участникам проекта! Особые слова благодарности педагогам: Семиной Н.Н. и Багаевой Т.Ю.!

Марк К., ГБОУ школа № 1474 г. Москва. Номинация: Я – художник.
Успехов в дальнейшей творческой деятельности! Марк, ты молодец!!!

Тимофей К., Екатерина П., ГБОУ школа № 2057 г. Москва.

Тема «Кулинарное шоу».

Пожелания детям и куратору проекта: интересных сюжетов и репортажей!
Пожелания дальнейшей совместной творческой деятельности!

**Строкина Ольга Анатольевна, воспитатель, педагог- психолог, ГБОУ Школа
Перспектива г. Москва**

Богдан Ш., МДОУ № 28 «Совёнок» г. Люберцы. Номинация: Сбережем природу.

Очень интересна форма подачи проекта – в виде интервьюирования, есть практическая деятельность с родителями.

Фёдор Б., ГБОУ Школа № 1601. Номинация: Хочу всё знать.

Федор молодец, хорошо раскрыл тему проекта, почему заинтересовался темой, провел несколько экспериментов, возможно, не хватает игровой составляющей, можно было бы написать письмо невидимыми чернилами другу, бабушке и др.

Фёдор Г., ГБОУ Школа № 2006. Номинация: Сбережем природу.

Очень популярная и актуальная тема проекта, Федор не рассказал, где он искал информацию по теме проекта, кто помогал ему.

Семен К., МДОУ № 3 «Радуга» г. Подольск. Номинация: Сбережем природу.

Семен большой молодец, проявил личную заинтересованность по теме проекта, есть и практическая часть и присутствует игровая деятельность, нашел интересную информацию по превращению отходов в красивые вещи и предметы.

Дарья О., ГБОУ Школа Бибирево. Номинация: Сбережем природу.

Дети молодцы, очень интересно рассказали о шмеле и пчелах, есть практическая деятельность, жаль, что информацию дети получали только из одного источника.

**Багаутдинова Ольга Владимировна, методист, ГБОУ Школа Перспектива г.
Москва**

Екатерина Ш., МДОУ д/с № 47 «Петушок» г. Люберцы, п. Томилино.
Номинация: Хочу всё знать. Тема «Выращивание кристаллов соли».

Милая Катюша, выращивание кристаллов – очень интересное и увлекательное занятие. Они удивляют своими формами и неповторимостью. Ты прекрасно подготовила свой проект и подробно охарактеризовала все его этапы: актуальность, теоретическую часть, экспериментальную с опытом, сделала правильные выводы. Хотелось бы, чтобы ты поделилась знаниями с друзьями в группе и рассказала про выращивание кристаллов в домашних условиях, а также показала уже имеющуюся коллекцию. Продолжай изучать

эту тему, так как кристаллов огромное множество и они окружают нас всюду. Это очень интересно.

Нина Ч., Арина Ш., Вера К., Ариана К., ГБОУ Школа № 1590. Номинация: Хочу всё знать. Тема «Червяк».

Ребята, вы затронули очень важную тему и отлично справились с задачей. Изучили подробно всё про червяков. Теперь вы знаете, что при помощи этих маленьких тружеников происходит удобрение почвы, так как листья в земле быстрее перегнивают и образуют необходимые удобрения для лучшего роста растений. На мой взгляд, вы сделали очень важные выводы, которые необходимо знать и другим детям. Из предоставленного материала видно, что исследования проводились на участке вместе с командой. Это здорово! Продолжайте изучать природу, каждый живой организм вносит свой неоценимый вклад в улучшение жизни других растений и животных, в улучшение условий жизни самого человека.

Кураторам. Уважаемые кураторы, такая интересная тема, увлеченность детей и такое качество съемки. Возьмите на контроль! Сейчас достаточно гаджетов для хорошей съёмки. Спасибо.

*Справка. В 2018г. один молодой проектировщик предложил установить памятник червяку в наукограде Дубна!

Полина Ц., ГБОУ Школа № 1601. Номинация: Хочу всё знать. Тема «Котоискусство».

Полина, ты целое пособие по котам подготовила: и рекомендации, и книги, и путеводитель, и викторину, и правила ухода за котами. Все знания в одной презентации. Ты увлеченный котоЗнайка! Материал ты знаешь отлично! Изложила четко и интересно. Теперь и мы знаем, почему люди любят кошек. Маленькие котята похожи на ребят малышей. Они нежные, мягкие и мяукают, как дети. Общение с кошкой — прекрасный способ не только снять стресс, но и улучшить настроение. Это здорово! *Не отказывайте себе в общении с маленьким пушистым комочком, это животное подарит вам много радости. Интересно, а у вас есть кошка?*

Кураторам проекта. По материалам проекта Полины сделайте в группе пособия для ребят в свободном доступе. В группе можно провести опрос: кошки или собаки? Я думаю, ребятам будет интересно.

Алина Ц., МДОУ детский сад № 5 «Золотой ключик» г. Люберцы. Номинация: Хочу всё знать. Тема «Бумага для акварели».

Алиночка, спасибо тебе огромное. Спокойно и интеллигентно рассказала нам про бумагу для акварели. Теперь и мы знаем, какая бумага нужна для рисования акварельными красками. Проект хороший. Видно, что ты провела эксперименты и теперь точно знаешь, какую бумагу выбрать для рисования и почему. Также теперь ты сможешь объяснить выбор и рекомендовать ребятам своей группы поэкспериментировать над цветом и техниками. Хорошо и правильно подобранные материалы — это половина успеха работы. Желаю продолжать изучать различные техники рисования и обязательно познакомиться с лучшими акварелистами современности.

Кстати, один из них живет в Москве и у него целая Академия акварели — это Сергей Николаевич Андрияка. Рисовать он стал рано, как раз в возрасте 6 лет.

Максим Х., ГБОУ Школа № 1601 г. Москва. Номинация: Хочу всё знать. Тема «Северное сияние».

Максим, спасибо тебе огромное за эмоции. Сразу почувствовалось, что путешествие тебе понравилось. Теперь ты знаешь, где можно увидеть Северное сияние и

при каких условиях можно наблюдать это явление, это удастся не всем. Как любое чудо, полярное сияние капризно и неуловимо – далеко не каждому посчастливится запечатлеть его на камеру. Продолжай изучать это природное явление, и тогда именно ты будешь знать определённые хитрости и любопытные факты, которые повышают шанс «поймать» его. Желаю тебе успехов и надеюсь увидеть тебя в рядах путешественников и членов русского географического общества.

Выражаем благодарность родителям за выбор темы, реальное путешествие с ребенком и фото подборку.

Софья Ф., ГБОУ Школа № 1590. Номинация: Хочу всё знать. Тема «Волшебные краски».

Дорогая Софья, уметь рисовать – это огромное искусство, и ты – молодец! Молодец, что увлечена рисованием! Ты творческий человек! Именно ты знаешь, что краски могут быть волшебными! Твоя задача показать нам это. Для этого нужно сделать персональную выставку твоих работ и мастер-класс превращений красок. Тогда все увидят твою творческую личность, реализующую идеи, эмоции и видение с помощью волшебных красок в оригинальных работах.

Уважаемые кураторы, перед педагогом стоит непростая задача, а именно, активизировать познавательную и творческую активность ребенка, способствовать формированию уверенности при выборе способа действия в различных ситуациях. Продуктами проекта могут быть: макеты и модели, газеты, выставки, альбомы, праздники, игры, книги, сделанные в совместной деятельности со взрослыми и многое другое. Ребенок непременно должен увидеть и ощутить плоды своего труда. А мы 27 секунд слушаем педагога, а потом на огромной высоте от ребенка смотрим видео плохого качества (а в дошкольном возрасте всё должно быть на уровне глаз ребенка). Если бы была выставка работ ребенка, то Софья без труда сама бы рассказала нам про краски, которыми нарисовала свои работы. Примите к сведению. Спасибо.

Юлия Ф., ГБОУ Школа № 1601. Номинация: Хочу всё знать. Тема «Улицы моего района».

Юлия, ты настоящий картограф. Очень интересная и нужная профессия, как и твой проект. Всё предусмотрели: выбор темы, ее значимость и доступность материала по возрасту, интерес детей и сам рассказ – все этапы разложены согласно теме. Здорово, что подключились ребята группы, значит, ты их увлекла своей идеей. А где разместили твою карту района? В твоей группе? Теперь это уже исторический момент – карта «Улицы моего района. Воспитанники 2022 года». Сохраните её, а через много лет посмотрите, как изменился ваш район. Спасибо, кураторы проекта, молодцы!

Милана Т., ГБОУ Школа № 1601. Номинация: Хочу всё знать. Тема «В царстве шоколада».

Милана, какая у тебя хорошая память! Запомнить и рассказать такой длиннющий текст! Молодец! Теперь ты знаешь столько интересных фактов о шоколаде. Чувствуется твой проявленный интерес. Изучить историю происхождения этого лакомства – действительно целое исследование. Для этого необходимо: прочитать книги, расспросить родителей и воспитателей, выбрать самые интересные факты, сделать шоколад, рассказать об этом своим друзьям и выяснить, какой шоколад любят твои друзья.

Уважаемые кураторы проекта, тема интересная для детей, но преподнесена технически слабо. Попробуйте снять ролик и показать нам не заученный текст ребенка, а сам процесс исследования (как происходило общение детей в группе, какие версии выдвигали, когда пробовали шоколад, как делали его, как заливали в формочки, рисовали и т.д.).

Ростислав Т., ГБОУ Школа № 2006. Номинация: Здоровый образ жизни. Тема «Зубная история».

Ростислав, спасибо тебе огромное. Пренеприятные товарищи живут на зубах! По исследованию всё понятно, доступно и очень убедительно! Видно, что ты владеешь терминологией, знаешь и умеешь обращаться с микроскопом. Четко понимаешь выбор темы и обозначаешь этапы исследования. Чувствуется твой интерес к теме. Ты отлично излагаешь материал, тебя приятно слушать. И мы понимаем, как важно регулярно чистить зубы, ведь белый цвет зубов воспринимается нами как признак здоровья. Как результат: люди с белоснежной улыбкой легче выстраивают коммуникации, поэтому чувствуют себя уверенней. Одна из составляющих нашего успеха — регулярная чистка зубов. Кураторам уважение. Не упустите такого ребенка!

Дарья Л., МДОУ детский сад № 6 «Белоснежка» г. Люберцы. Номинация: Здоровый образ жизни. Тема «Я покажу, как быть здоровым».

Дорогая Дарья, ты мыслишь в правильном направлении. Твой выбор – сезонные виды спорта и правильное питание – действительно помогут стать здоровым человеком и сохранить здоровье, а ещё сформировать здоровые привычки. Даже если следовать им лишь частично, самочувствие и настроение станут намного лучше. В проекте хотелось бы увидеть сам процесс и результат. Твоё исследование долгосрочно, его можно продолжить, а результаты фиксировать в дневнике наблюдений или календаре здоровья и настроения. Можно разработать комплексы упражнений, например, для правильного дыхания, растяжки, упражнения для отдыха глаз. Так ты сможешь прийти к желаемому результату и показать, как быть здоровым.

Для кураторов: при записи ролика необходимо сделать акцент на голосе ребенка, так как музыкальный фон его заглушает. Спасибо.

Иванова Надежда Алексеевна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад №2» Удмуртия

Снежана К., ГБОУ школа № 1601. Номинация: Хочу все знать. Тема «Плотность воды».

Юная участница заинтересована темой проекта. Держится свободно, говорит с интересом об изучении химической темы воды, вызывая концентрацию внимания у эксперта. Молодец, настоящий юный химик. Получились увлекательные опыты с доступным рассказом. В дальнейшем хотелось бы увидеть новые опыты с настоящим химическим оборудованием.

Валерия М., ГБОУ Школа № 2001. Номинация: Хочу все знать. Тема «Целебные свойства минеральной воды».

Представленная темы минеральной воды в наше время актуальна. Автор проекта грамотно раскрывает данную тему с некоторыми практическими рекомендациями по выбору и употреблению минеральной воды. Чувствуется, тема проекта изучена тщательно, помогли поездки к разным источникам минеральной воды. Хочется предложить в дальнейшем при предоставлении проекта показывать наглядно опыты и эксперименты.

Федор М., МБДОУ «Детский сад № 51» Комбинированного вида г. Гатчина Ленинградская область. Номинация: Хочу все знать. Тема «Железнодорожный транспорт».

Железнодорожный транспорт – интересная тема для проекта. Участник выступления затронул историю железной дороги, виды поездов. Подача проекта построена в форме вопрос-ответ. Учитывая ответы юного участника, он заинтересован темой. Хочется предложить, чтобы, используя наглядность, ребенок в дальнейшем сам построил рассказ.

Василиса М., Кира Т., Илья К., Евгений С., ГБОУ школа №1590. Номинация: Хочу все знать. Тема «Удивительный мир часов».

Участниками представлена богатая экспозиция часов и приспособлений для изучения времени. Они рассказывают о некоторых интересных технологиях часов прошлого (огненные часы). Василиса своим рассказом смогла заинтересовать эксперта. При дальнейшем предоставлении проекта хотелось бы увидеть реальные действия с часами. Можно зарисовать и сделать альбом, придумать историю про каждый вид часов.

Василиса Л., ГБОУ школа №1601. Номинация: Хочу все знать. Тема «Учусь готовить».

Василиса большая домашняя помощница. Юный кулинар прекрасно разбирается в продуктивном ассортименте и в процессе приготовления блюд. Видно, что Василисе знакома кулинарная деятельность, поэтому она держится уверенно, очень понятно и последовательно излагает процесс приготовления сырных маффинов. Рекомендации: можно проводить мастер-классы для сверстниц, вести блог «Кулинарные хитрости».

Кирилл Л., ГБОУ школа № 1601. Номинация: Хочу все знать. Тема «Эта удивительная сода».

Юный экспериментатор наглядно и очень свободно изъясняет последовательность действий при проведении опыта простыми, безопасными компонентами. Одежда соответствует юному химику, во время проведения опытов экспериментатор находится в безопасности. Хотелось предложить не останавливаться на этих экспериментах, а продолжить изучать опыты с содой и составить картотеку.

Яков Л., ГБОУ школа № 1601. Номинация: Хочу все знать. Тема «Зубная паста для слона».

Спокойно и уверенно держится юный экспериментатор, смело демонстрируя интересный опыт синтеза нового вещества. Одежда соответствует юному ученому. Желая углубиться в мир химических реакций, можно даже организовать свою мини-лабораторию, а далее показывать свои опыты друзьям.

Алиса К., МАДОУ «Росток» Детский сад № 47 г. Новоуральск Свердловская область.

Номинация: Хочу все знать. Тема «Влияние удобрения на рост и развитие растения».

Автором проделана большая практическая работа. Видно, что автор проекта понимает тему и заинтересован, излагает материал правильно. Презентация наполнена большим количеством слайдов, отражающих последовательность действий. Правильно сделан вывод по использованию золы. Рекомендации автору проекта: хотелось бы параллельно с презентацией демонстрировать некоторые действия с реальными предметами.

Дима К., ГБОУ Школа № 1601. Номинация: Хочу все знать. Тема «Где растет шоколад?»

Шоколад – одно из популярных лакомств взрослых и детей. Проект «Где растет шоколад?» построен на истории возникновения шоколада, показе роста данного продукта, процесса сбора и технологии изготовления. Рекомендуется автору выступления использовать наглядную демонстрацию видов шоколада. Выстраивать интересный рассказ с демонстрацией на презентацию и наглядный материал.

**Долгова Юлия Владимировна, старший воспитатель, МДОУ № 57,
г. Люберцы**

Максим К., Полина К., Максим Л., Александра В. Номинация: Юный конструктор. Организация ГБОУ «Школа в Некрасовке».

Дорогие ребята, благодарю вас за увлекательную презентацию проекта «Я строю сам. Юный строитель». Прделана большая работа. Вы большие молодцы. Желаю вам дальше создавать макеты по выбранной вами тематике. Спасибо!

Варвара А. Номинация: Хочу все знать. Организация МАДОУ «Образовательный центр «Успех» г. Троицк.

Дорогая Варвара и куратор проекта «Солнечной системы»! Огромное спасибо за столь познавательный видео материал. Вы большие молодцы!

Михаил С. Номинация: Юный конструктор. Организация МАДОУ «Образовательный центр «Успех» г. Троицк.

Михаил, ты молодец! Представил свою коллекцию, где собрано большое количество моделей. Видно, что владеешь навыками конструирования из Лего. Представлена интересная составляющая, приводящая модель в движение, а цветок для мамы на 8 марта прекрасен. Рекомендую дальше развиваться в данном направлении и познавать новые возможности робототехники. Спасибо за твой проект!!!

Антонина М. Номинация Культура поведения и этикет. Организация ГБОУ Школа № 1384.

Дорогая Антонина! Спасибо за проделанную работу, за твой проект «Правила этикета». Формирование нравственной культуры дошкольников – важная задача для взрослых. Дети учатся осуществлять моральный выбор посредством освоения норм и правил. Всеми «Правилами этикета» ты можешь поделиться со своими друзьями.

Денис К. Номинация: Моя малая Родина. **Организация** МАДОУ «Образовательный центр «Успех» г. Троицк.

Денис, ты молодец! Тема проекта близка и понятна ребенку-дошкольнику. Рассказ о своем городе получился очень познавательным! Спасибо!

Ралина Б. Номинация: Хочу все знать. **Организация** МБОУ «Международный образовательный комплекс «Гармония –школа № 97» г. Ижевск.

Милая Ралина, посмотрев твой ролик «Что делать, если ты боишься темноты и монстров» и последовав твоей инструкции, я и вправду перестала этого бояться. Спасибо тебе за это!

Арина Б. Номинация: Юный конструктор. **Организация** ГБОУ Школа № 2114.

Уважаемые участник и куратор проекта «Настольная игра «Форд Боярд». Игрушка, сделанная своими руками совместно с родителями, чудесная, представленная игра развивает и затрагивает такие психические процессы, как память, мышление, внимание, учит ребенка мыслить логически. Спасибо за проделанную совместную работу!

Полина Б. Номинация: Хочу все знать. **Организация** ГБОУ Школа № 1384.

Полина, ты большая молодец! Изучай дальше мир природы и насекомых, это очень интересно, увлекательно и познавательно.

Дмитрий Б., Кира К., Михаил С., Анна Т. Номинация: Хочу все знать. **Организация** ГБОУ Школа № 1590.

Милые пуговицы-крошки, какой интересный проект у вас получился! Огромная благодарность кураторам проекта за проделанную работу, за познавательную, необыкновенную, интересную выставку коллажа из пуговиц, за представленный дидактический материал, сделанный своими руками, который можно использовать в работе с детьми.

Сунцова Татьяна Александровна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дебесский детский сад №2» (МБДОУ «Дебесский детский сад №2»)

Станислава Г. Номинация: Здоровый образ жизни. **Название работы:** Мозг. **Организация** МДОУ детский сад № 16 «Самолетик» г. Люберцы.

Выбранная тема проекта, с одной стороны, интересная и важная, с другой стороны, имеется сложность предоставления информации, поскольку представленный опыт информации дает возможность наглядно и практически прочувствовать данную тему, но не прозвучало четкого представления о том, что мозг – важный орган человеческого организма, без которого человек не может жить. Очень хотелось уточнения, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира.

Индира Г. Номинация: Культура поведения и этикет. **Название работы:** Правила поведения и этикет. **Организация** МДОУ детский сад № 16 «Самолетик» г. Люберцы.

Выбранная тема проекта в современном мире требует особый подхода, представленный материал проекта интересен, тем не менее хотелось бы увидеть более

четкие правила поведения, также не прозвучало в выступлении мысли об употреблении в речи вежливых слов («спасибо», «пожалуйста», «доброе утро»).

Богдан К. Номинация: Культура поведения и этикет. **Название работы:** Правила этикета. **Организация** ГБОУ Школа № 2057.

Ценность проекта — это участие родителей, проигрывание правил поведения в игровой форме, тем не менее выбранные виды этикета важны, но не полностью раскрыты для данного возраста. Есть простор для развития темы.

Ярослав М. Номинация: Здоровый образ жизни. **Организация** МДОУ детский сад № 16 «Самолетик» г. Люберцы.

Выбранная тема проекта интересная, своевременная, именно в таком возрасте важно развивать интерес детей к определенным видам деятельности. Представление своего опыта — это большой плюс в проектной деятельности, тем не менее хотелось бы увидеть более качественное оформление представленного материала. Воспитаннику удачи в выбранной деятельности.

Дарья С. Номинация: Моя малая Родина. **Название работы:** Масленичная неделя. **Организация** ГБОУ Школа № 2057.

Дополнительный балл (по мнению эксперта) за участие детей в проигрывании масленичной недели, интересный артистичный рассказ автора.

Выбранная тема проекта интересна, народные традиции и обычаи дети должны знать, получать от праздника положительные эмоциональные впечатления. В доступном для детей формате представлена научная идея проведения масленичной недели. Молодцы!

Данила С. Номинация: Моя малая Родина. **Название работы:** Моя малая Родина – Филиппово. **Организация** ГБОУ Школа № 1474

Выбранная тема проекта интересна, знание достопримечательностей своей малой родины способствует решению патриотических задач, поставленных ФГОС ДО. Значение и самостоятельность проявления интереса к проектной теме автором не чувствуется, не выполняются этапы проекта.

Татьяна Т. Номинация: Здоровый образ жизни. Будь здоров. **Организация** ГБОУ Школа № 338.

Выбранная тема проекта интересная и автором проекта представлена в стихотворной форме, что привнесло в презентацию артистизм. Пожелание: представлять в дальнейшем этапы проекта, практический результат.

Мария Т. Номинация: Моя малая Родина. **Название работы:** Музеи моего города. **Организация** ГБОУ Школа № 2057.

Выбранная тема проекта интересна, знание достопримечательностей своего города, социализация – это приоритет дошкольного образования. Представленный материал доступен, интересен, насыщен познавательным материалом. Отметим выразительный рассказ, практическое знакомство с музеями, а не через книжки и видео материалы.

Арсений Ц. Номинация: Юный конструктор. МДОУ детский сад № 16 «Самолетик» г. Люберцы

Выбранная тема проекта актуальна, автор заинтересован в конструировании через показ собранных им моделей. Пожелание: представить в дальнейшем этапы проекта, познавательную информацию.

Беззубенко И.М., заведующий, МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида», г. Гатчина

Дмитрий О. «Хочу все знать». МДОУ детский сад № 16 «Самолетик» г. Люберцы.

Для усиления исследовательской составляющей необходимо продемонстрировать дневник наблюдений, он же может стать результатом проекта.

Михаил Т., Анна А. «Хочу все знать». ГБОУ Школа № 338.

Пожелание детям и куратору проекта: добавить исследовательскую составляющую.

Вячеслав З. Хочу все знать. ГБОУ Школа № 1590.

Рекомендуем оформить этапы и результат проекта в виде картинок, которые послужат опорой при самостоятельной презентации.

Лев Б. Хочу все знать. МОУ Гимназия № 7 Дошкольное отделение 1 г. Подольск.
Дополнительный балл (по мнению эксперта) за оформление итогов проекта.

Прохорова Л.Н., кандидат педагогических наук, профессор, ГАОУ ДПО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»

Александр Ц. Номинация: Моя малая Родина. Необычные памятники Тулы. ГБОУ Школа № 1285.

Интересные памятники отражены в проекте, спасибо! Дополнительный балл (по мнению эксперта) за четкую, ясную речь.

Дмитрий О. Номинация: Хочу всё знать. Как вырастить огород. МДОУ детский сад № 16 «Самолетик» г. Люберцы.

Спасибо за разнообразие видов детской деятельности. Дополнительный балл (по мнению эксперта) за исследовательский интерес ребенка и наглядный результат.

Роберт Ц. Номинация: Хочу всё знать. ГБОУ Школа № 1474.

Спасибо за развитие интереса к физическим опытам. Дополнительный балл (по мнению эксперта) за интерес к исследованию и диалог с родителями.

Евгений Н. Номинация: Юный конструктор. Создание LEGO-фильма «Мой весенний день». ГБОУ Школа № 717.

Пожелания ребенку и куратору проекта: хотелось бы увидеть деятельность конструктора или более осознанное представление своей работы.

Александрова Александра Сергеевна, психолог, МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» гп. Вырица, Гатчинский район, Ленинградская область

Миа Л. Номинация: Дети и искусство. Я – мастер. МБДОУ д/с № 49/2 г. Королев.

Дорогая Миа и кураторы проекта, желаю вам дальнейшего активного развития творческих способностей. Развивайтесь, придумывайте новые проекты, и пусть не погаснет интерес в глазах ребёнка. Дополнительный балл (по мнению эксперта) за артистизм и эмоциональную подачу материала.

Дмитрий К. Номинация: Хочу всё знать. Мир динозавров. **Организация:** ГБОУ Школа № 1590.

Дмитрий, из тебя получится внимательный учёный! Желаю тебе новых и интересных знаний, пополнения коллекции музея. Кураторам благодарность за подготовку интересного материала. Дополнительный балл (по мнению эксперта) за обширные знания о динозаврах.

Иван Б. Номинация: Дети и искусство. А дома лучше! **Организация:** ГБОУ Школа № 2057.

Иван, спасибо за знакомство с интересной книгой! Желаю в дальнейшем также с удовольствием погружаться в мир литературы, много читать настоящих (бумажных) книг. Дополнительный балл (по мнению эксперта) за бережное представление литературного произведения.

Кирилл Л. Номинация: Дети и искусство. ГБОУ Школа № 597.

Кирилл, ты молодец! Желаю тебе и кураторам твоего проекта в дальнейшем углублять и расширять твои знания и не потерять искреннего интереса к экспериментированию. Дополнительный балл (по мнению эксперта) за подлинный познавательный интерес и горящие глаза во время выполнения экспериментов.

Анастасия С. Номинация: Дети и искусство. Я – танцор. ГБОУ Школа № 597.

Анастасия, желаю дальнейших творческих успехов и свершений в танцевальном творчестве!

Ян С. Номинация: Дети и искусство. Я – русский супергерой. ГБОУ Школа № 597.

Ян, ты большой молодец! Спасибо кураторам проекта за интересный и необычный проект. Макет заслуживает отдельной оценки. Важен особый акцент на патриотическом воспитании подрастающего поколения, который прослеживается в данном проекте. С таким защитником нам ничего не страшно. Дополнительный балл (по мнению эксперта) за смелость и активную жизненную позицию.

Арина З. Номинация: Хочу всё знать. Мой питомец. **Организация:** ГБОУ Школа № 1590.

Ариша, ты умница! Правильно содержать животных и ухаживать за ними – сложная задача, но ты справляешься очень хорошо. Желаю Арине и кураторам продолжать развитие начатого проекта и развиваться дальше.

Кристина К. Номинация: Хочу все знать. Чудесная ложка. **Организация:** ГБОУ Школа № 2057.

Замечательная задумка. Очень важно поощрять детскую познавательную активность, получилось очень интересно. Желаю Кристине новых открытий!

Анастасия К. Дети и искусство. Я – балерина. ГБОУ Школа № 1285.

Анастасия, желаю в дальнейшем сохранить интерес к занятиям хореографией, развиваться и стремиться к достижению высоких результатов в сфере искусства. Дополнительный балл (по мнению эксперта) за серьёзное и ответственное отношение к занятиям хореографией.

Яна К. Хочу всё знать. Солнечная батарея как бесценный ресурс. ГБОУ Школа №1285.

Получила массу положительных эмоций при знакомстве с проектом. Яна, желаю тебе множество дальнейших научных открытий, не терять интереса к познанию нового. Получился замечательный и настоящий научный проект! Группе поддержки (кураторы и семья) отдельные слова благодарности. Продолжайте поддерживать интересы ребёнка. Дополнительный балл (по мнению эксперта) за фантастическую презентацию проекта.

Горшунова Оксана Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» округа Муром

Анастасия Н. Хочу все знать. **Тема проекта:** Владивосток. Школа № 1601 г. Москва.

Настя очень интересно рассказывает о Владивостоке, выучено большое количество информации, представлены фотографии из семейного архива. Хорошо, что семья путешествует вместе. Но почему именно Владивосток? В чем проблема исследования? Было бы интересно узнать, почему Владивосток называют Владивостоком?

Александр Н. Номинация: Хочу все знать. Динозавры. Школа № 827 г. Москва.

Юный ученый хорошо погружен в проблему, много знает о динозаврах. Отдельное спасибо за помощь взрослому, голос которого мы слышим за кадром. Это очень хорошая форма представления итогов проекта, поддержка взрослого важна для ребенка и создает ситуацию успеха. Жалко, что длительность представления проекта всего 3 минуты, очень хотелось бы побывать на экскурсии в мини-музее. Думаю, что Александр рассказал о своих экспонатах друзьям-дошкольникам. Желаю не останавливаться на достигнутом! Новых исследований о динозаврах и не только!

Анна С., Елена В. Номинация: Хочу все знать. **Тема проекта:** Тайны вулкана. Школа № 1601 г. Москва.

В чем личная заинтересованность детей в данной проблеме? На мой взгляд, девочки просто произносят хорошо заученный текст, но совсем не используют презентацию. Для чего она тогда? Опыт тоже интереснее было бы смотреть вживую. Трудно оценить степень самостоятельности.

Олеся Р. Номинация: Хочу все знать. **Тема проекта:** Огурец в бутылке. Детский сад № 5, г. Радужный Владимирской области.

Проблема обозначена. Олеся очень заинтересовано рассказывает об исследовании, хорошо владеет информацией. Отдельный плюс – ведение дневника наблюдений. Без этого ученому никуда! Хорошо, что есть перспективы. Удачного эксперимента!

Василиса Н. Номинация: Хочу все знать. **Тема проекта:** Где живут витамины?
Организация: Школа № 1601 г. Москва.

При определении проблемы для ребенка выбрана очень сложная информация, но Василиса – молодец, справилась! Об исследовании как таковом говорить сложно, скорее всего это мини-доклад о витаминах в стихотворной форме.

Кира П., Ярослав О., Аня Б., Виктория Х. Хочу все знать. Мои умные помощники. Школа № 1590 г. Москва.

Цель презентации проекта рассказать обо всех органах чувств, но в формате 3 минут это, конечно, было сложно. Получилось немного сумбурно. Почему выбрана именно эта тема исследования? В чем проблема? Очень хорошо, что были озвучены проблемы детей с ОВЗ. Может быть, и надо было идти от этого? Почему кто-то носит очки и слуховые аппараты? Что страдает? И вот тут уже проблема исследования возникает сама собой. Узнать, есть ли у человека такие помощники. Дополнительный балл за опыты и эксперименты, которые позволили маленьким ученым самостоятельно убедиться, что органы чувств – это действительно помощники человека.

Павел П. Хочу все знать. Химия вокруг нас. Школа № 1601 г. Москва.

Интересный проект. Четко обозначена проблема. Соблюдены все этапы исследовательской деятельности. Чувствуется заинтересованность ребенка, его погруженность в проблему. Цель любого исследования – это результат, и он получен. Маленькому ученому новых исследований и не только в области химии.

София С. Хочу все знать. **Тема проекта:** Подводная лодка из винограда. Школа № 1601 г. Москва.

София молодец! Выучила такое большое количество текста!!! Очень уверенно рассказывает о своем проекте. Однако не понятна проблема исследования. Почему возникла такая тема для изучения? В чем личный интерес девочки?

Андрей С. Номинация: Хочу все знать. Эмоции кошки и человека. Детский сад № 159 г. Ижевск.

Интересная тема. Не очень четко обозначена проблема, но хорошо, что выдвинута гипотеза. На мой взгляд, Андрею было сложно пересказать весь заученный текст. Это доказывает большое количество стоп кадров. Гораздо легче было бы выстроить защиту в форме диалога взрослого и ребенка.

Андрей П., Анастасия Г. Номинация: Хочу все знать. **Тема проекта:** В царстве грибов. Школа № 1601 г. Москва.

Проблема обозначена. Видно, что участники проекта очень заинтересованы в результате. Хорошо, что весь процесс демонстрировался практически в прямом эфире. Неплохо было бы пояснить, что такое мицелий. Даже многие взрослые не знают, что это такое. Специально спрашивала у своих друзей-педагогов. Новых открытий!

**Благодарим экспертов за доброжелательность и
конструктивные пожелания участникам Фестиваля!**

*Предложения и пожелания экспертов подготовил Ю.Е. Антонов, Президент Ассоциации лучших ДОО и педагогов.